



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## E-learning w dydaktyce

**Czas trwania:** 2 dni, godz. 8:00–15:00

**Liczba godzin szkoleniowych:** 16 godzin dydaktycznych (8 x 90 minut)

**Forma:** szkolenie warsztatowe z elementami wykładowymi i pracą własną

**Cel:** Zapoznanie uczestników z możliwościami prowadzenia nowoczesnych, angażujących i skutecznych zajęć w formie zdalnej i hybrydowej, z naciskiem na praktykę, projektowanie i refleksję.

---

### DZIEŃ 1

#### 8:00–9:30 – Moduł 1: Start z e-learningiem – nowe podejście do nauczania

- Wprowadzenie do szkolenia, cele, pre-test
- Czym jest e-learning dziś – przegląd trendów i wyzwań
- Refleksja: moje dotychczasowe doświadczenia z nauczaniem online

#### 9:30–11:00 – Moduł 2: Różne formy e-learningu – co, kiedy i dla kogo?

- Asynchroniczne vs synchroniczne nauczanie
- Edukacja hybrydowa i mieszana – możliwości i ograniczenia
- Dobór formy do celu dydaktycznego i grupy studentów

#### 11:00–11:15 – Przerwa kawowa

#### 11:15–12:45 – Moduł 3: Projektowanie kursu online, który angażuje

- Planowanie modułów, ścieżki nauczania, punktów kontaktu
- Elementy, które budują zaangażowanie studentów
- Ćwiczenia: szkicowanie własnego fragmentu kursu

#### 12:45–13:15 – Przerwa obiadowa

#### 13:15–14:45 – Moduł 4: Cyfrowe materiały, które uczą i przyciągają uwagę

- Przegląd typów treści: teksty, video, quizy, interaktywne ćwiczenia
- Zasady tworzenia materiałów przyjaznych studentowi
- Warsztat: tworzenie lub modyfikacja materiału do własnych zajęć



---

## DZIEŃ 2

### **8:00–9:30 – Moduł 5: Jak aktywizować studentów w przestrzeni online?**

- Przykłady metod aktywizujących
- Pomysły na interakcję podczas zajęć zdalnych
- Ćwiczenia: zaprojektuj interaktywną sesję do swojego przedmiotu

### **9:30–11:00 – Moduł 6: Sprawdzanie wiedzy i ewaluacja w kursie e-learningowym**

- Formy oceniania w edukacji online
- Jak dawać informację zwrotną i wspierać postępy?
- Projektowanie aktywności ewaluacyjnych

### **11:00–11:15 – Przerwa kawowa**

### **11:15–12:45 – Moduł 7: Moja koncepcja kursu – czas na działanie**

- Praca indywidualna lub w parach nad koncepcją własnego e-kursu
- Wspólne konsultacje i informacja zwrotna
- Przygotowanie do prezentacji

### **12:45–13:15 – Przerwa obiadowa**

### **13:15–14:45 – Moduł 8: Inspiracje na przyszłość + podsumowanie**

- Prezentacja wybranych pomysłów
- Post-test i autorefleksja uczestników
- Co wdrażam od razu, a co w kolejnym semestrze?