



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dydaktyka cyfrowa – edukacja online

Czas trwania: 2 dni, godz. 8:00–15:00

Liczba godzin szkoleniowych: 16 godzin dydaktycznych (8 x 90 minut)

Forma: warsztaty praktyczne, refleksyjne i projektowe

Cel: Rozwijanie kompetencji nauczycieli akademickich w zakresie efektywnego projektowania i prowadzenia zajęć w formie online, z naciskiem na interaktywność, aktywizację studentów i nowoczesne podejście do edukacji zdalnej.

DZIEŃ 1

8:00–9:30 – Moduł 1: Wprowadzenie do dydaktyki cyfrowej – co zmienia edukacja online?

- Pre-test, cele szkolenia, mapowanie doświadczeń uczestników
- Edukacja cyfrowa – co toaczy w praktyce akademickiej?
- Wyzwania i szanse w nauczaniu zdalnym i hybrydowym

9:30–11:00 – Moduł 2: Modele nauczania online – jak dobrać formę do celu?

- Asynchroniczne, synchroniczne i hybrydowe podejścia
- Różne scenariusze zajęć online – analiza ich potencjału
- Refleksja: dopasowanie modelu do mojego przedmiotu

11:00–11:15 – Przerwa kawowa

11:15–12:45 – Moduł 3: Planowanie angażującego kursu online – krok po kroku

- Jak projektować logiczną i motywującą strukturę kursu?
- Zasady planowania ścieżki uczenia się i punktów interakcji
- Praca warsztatowa: zarys kursu lub modułu online

12:45–13:15 – Przerwa obiadowa

13:15–14:45 – Moduł 4: Projektowanie cyfrowych treści edukacyjnych

- Typy treści: teksty, ćwiczenia, quizy, multimedia
- Czym charakteryzują się dobre materiały do kursu zdalnego?
- Warsztat: tworzenie lub przekształcanie treści do środowiska online



DZIEŃ 2

8:00–9:30 – Moduł 5: Interakcja i aktywizacja studentów na odległość

- Jak budować zaangażowanie w nauczaniu online?
- Przykłady aktywności synchronicznych i asynchronicznych
- Projektowanie aktywności interaktywnych – ćwiczenia w parach

9:30–11:00 – Moduł 6: Ewaluacja i ocena w środowisku cyfrowym

- Jak sprawdzać wiedzę w edukacji online?
- Formy testów, projektów, informacji zwrotnej
- Projektowanie aktywności ewaluacyjnej do własnych zajęć

11:00–11:15 – Przerwa kawowa

11:15–12:45 – Moduł 7: Mój kurs cyfrowy – praca nad własną koncepcją

- Projekt indywidualny lub zespołowy: mini kurs, moduł, sesja online
- Konsultacje z trenerem i uczestnikami
- Przygotowanie do prezentacji i wdrożenia

12:45–13:15 – Przerwa obiadowa

13:15–14:45 – Moduł 8: Inspiracje, wdrożenia i przyszłość dydaktyki online

- Prezentacja wybranych koncepcji
- Post-test i autorefleksja
- Dyskusja: co zabieram ze sobą i co wdrażam od razu?